



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

Ufficio V - Ambito Territoriale di Como e attività esercitata a livello regionale
in merito a ordinamenti e politiche per gli studenti
Via Borgo Vico 171 – 22100 Como- Codice Ipa: m_pi

IL DIRIGENTE

VISTA l'ordinanza del Ministro dell'istruzione n. 112 del 6 maggio 2022, con la quale è stata disciplinata, per il biennio relativo agli anni scolastici 2022/2023 e 2023/2024, la costituzione delle graduatorie provinciali per le supplenze (c.d. GPS);

RICHIAMATO il provvedimento del 4 agosto 2022, protocollo n. 3752, con il quale è stata disposta la pubblicazione sul sito di questo Ufficio scolastico territoriale delle graduatorie per le supplenze della provincia di Como;

CONSIDERATO: a) che anche dopo la pubblicazione delle graduatorie sono proseguite le verifiche dell'Ufficio sulle posizioni dei singoli aspiranti; **b)** che sono inoltre pervenuti numerosi reclami da parte degli interessati che espongono a vario titolo doglianze in merito alla correttezza del punteggio loro attribuito;

PRESO ATTO, in particolare, che risultano a sistema le incomprensibili esclusioni delle signore FORNASATI Paola, nata il 10/06/1981, DONES Cristina, nata il 24/03/1996, dalla graduatoria della classe di concorso ADEE, II fascia, PACE Eleonora, nata l'1 giugno 1983, dalla graduatoria della classe di concorso ADAA, II fascia, incomprensibili in quanto per le esclusioni occorre allegare un provvedimento, che in questi casi non esiste, per cui non si comprende né il motivo dell'esclusione, né il perché il sistema l'abbia "accettata";

DATO ATTO, inoltre, che l'Ufficio ha provveduto alla correzione di alcuni errori materiali sulle classi di concorso AAAA, A016, A018, A019 e A034, tutti relativi alla mancata considerazione o dei titoli accademici, professionali e culturali o dei servizi negli anni scolastici 2020/2021 e 2021/2022;

RITENUTO, poi, di dover ribadire quanto già statuito nel precedente biennio e condiviso dall'USR Lombardia, ossia il non riconoscimento dei 2 punti previsti dalle tabelle di valutazione in caso di "*Diploma di specializzazione universitario di durata pluriennale, non altrimenti valutato*" ove si tratti di Corso di formazione quadriennale in psicoterapia per i seguenti motivi: **a)** perché non si tratta di diplomi di specializzazione universitari, in quanto i corsi vengono tenuti da soggetti diversi dalle Università; **b)** perché in base al DM 11 dicembre 1998, n. 509, il riconoscimento del MIUR non è allo scopo dell'attribuzione di punteggio nelle graduatorie per l'insegnamento, bensì al fine dell'attivazione di corsi di specializzazione in psicoterapia con lo scopo di impartire agli allievi una formazione professionale idonea allo svolgimento dell'attività psicoterapeutica e di legittimarne l'esercizio; **c)** perché l'equipollenza alla specializzazione universitaria per i pubblici concorsi, sempre invocata in questi casi, è priva di fondamento in quanto riguarda solo quelli a posti di psicologo e psicoterapeuta in aziende del Servizio sanitario nazionale, come si

evince chiaramente non solo dalla normativa di riferimento, ma soprattutto dall'interpretazione che ne è stata data dalla giurisprudenza. L'articolo 2, comma 3, della legge 29 dicembre 2000, n. 401, recita infatti che *"il titolo di specializzazione in psicoterapia, riconosciuto, ai sensi degli articoli 3 e 35 della legge 18 febbraio 1989, n. 56, come equipollente al diploma rilasciato dalle corrispondenti scuole di specializzazione universitaria, deve intendersi valido anche ai fini dell'inquadramento nei posti organici di psicologo per la disciplina di psicologia e di medico o psicologo per la disciplina di psicoterapia, fermi restando gli altri requisiti previsti per i due profili professionali"*. Ebbene, già ai soli fini dei concorsi per i posti di dirigente psicologo nel Servizio sanitario nazionale, i TAR e il Consiglio di Stato hanno escluso la possibilità di partecipare alle procedure selettive in mancanza della specializzazione universitaria, con ciò chiarendo che, anche a questi più ristretti fini, una piena equipollenza non c'è mai stata, operando la stessa sono nei limiti stabiliti dal legislatore. Dato quindi che l'equipollenza era prevista *"ai fini dell'inquadramento nei posti organici"*, ne derivava che, essendo la norma di natura eccezionale, non era suscettibile di applicazione analogica ad altre fattispecie. Tanto è vero che sul punto è dovuto intervenire il legislatore con l'articolo 24-sexies del decreto legge 31 dicembre 2007, n. 248, convertito, con modificazioni, con la legge 28 febbraio 2008, n. 31, rubricato *"Equiparazione di titoli ai fini dell'accesso ai concorsi presso il Servizio sanitario nazionale e vigilanza sull'Ordine nazionale degli psicologi"*, il quale stabilisce che *"i titoli di specializzazione rilasciati ai sensi dell'articolo 3 della legge 18 febbraio 1989, n. 56, e il riconoscimento di cui al comma 1 dell'articolo 35 della medesima legge, e successive modificazioni, sono validi quale requisito per l'ammissione ai concorsi per i posti organici presso il Servizio sanitario nazionale, di cui all'articolo 2, comma 3, della legge 29 dicembre 2000, n. 401, e successive modificazioni, fermi restando gli altri requisiti previsti"*. Il legislatore, dunque, interviene proprio per permettere un qualcosa, la partecipazione ai concorsi, che in mancanza di una norma *ad hoc* non sarebbe stata possibile, perché l'equipollenza c'è solo se lo dice la legge e limitatamente ai casi in essa contemplati, senza possibilità di applicazioni analogiche; **d)** perché, infine, la richiesta di un'equipollenza ai fini dei punteggi nelle graduatorie della scuola non solo è infondata, ma sarebbe anche lesiva della parità di trattamento, perché nessun altro titolo rilasciato da scuola di specializzazione privata a fini di formazione professionale viene reputato come equipollente ai diplomi di specializzazione universitaria, quand'anche questa equiparazione vi sia ad altri fini;

VISTO l'articolo 21-bis della legge n. 241 del 1990, ai sensi del quale *"il provvedimento limitativo della sfera giuridica dei privati acquista efficacia nei confronti di ciascun destinatario con la comunicazione allo stesso effettuata anche nelle forme stabilite per la notifica agli irreperibili nei casi previsti dal codice di procedura civile. Qualora per il numero dei destinatari la comunicazione personale non sia possibile o risulti particolarmente gravosa, l'amministrazione provvede mediante forme di pubblicità idonee di volta in volta stabilite dall'amministrazione medesima"*;

RITENUTO che, alla luce del rilevante numero delle persone destinatarie del presente atto e dei tempi ristretti a disposizione dell'amministrazione per le operazioni propedeutiche all'avvio dell'anno scolastico 2022/2023, si rende necessaria la comunicazione mediante pubblicazione dell'atto sul sito di questo Ufficio scolastico territoriale;

DISPONE

1) l'esclusione dalle graduatorie provinciali per le supplenze della provincia di Como dei soggetti di seguito indicati per il motivo a fianco riportato:

COGNOME E NOME	DATA DI NASCITA	CLASSE DI CONCORSO	FASCIA	MOTIVO DI ESCLUSIONE
MANGANO Manuela	23/12/1980	A061	II	L'interessata è in possesso di una Laurea specialistica in consumi, distribuzione commerciale e comunicazione d'impresa e in questi casi è previsto l'accertamento dei titoli professionali, accertamento che, però, con riferimento all'istante non c'è stato.
BERTUZZO Sara	22/07/1988	A034	II	L'interessata è in possesso di una Laurea in biologia molecolare della cellula (classe lm-6) che non consente l'accesso alla classe di concorso a fianco indicata.
BUTTI Arianna	11/01/1981	A034	II	L'interessata è in possesso di una Laurea in biotecnologie industriali che non consente l'accesso alla classe di concorso a fianco indicata.
GRIECO Gianfranco	30/04/1976	A034	II	La Laurea in scienze biologiche consente l'accesso alla classe di concorso a fianco indicata solo se conseguita entro l'anno accademico 1993/1994. L'interessato dichiara di essersi laureato nel 2004.
GORGOGNONE Elisa	15/03/1978	A034	II	La Laurea in scienze naturali consente l'accesso alla classe di concorso a fianco indicata solo se conseguita entro l'anno accademico 1993/1994. L'interessata dichiara di essersi laureata nel 2004.
RUSSANO Giuseppe Michele	12/03/1974	A034	II	La Laurea in scienze naturali consente l'accesso alla classe di concorso a fianco indicata solo se conseguita entro l'anno accademico 1993/1994. L'interessato dichiara di essersi laureato nel 2006.
ANGHILERI Irene	06/08/1985	A001 A028 A034	II II II	Per la classe di concorso A001, perché l'istante dichiara il possesso di un mero Diploma di scuola secondaria di II grado conseguito presso l'Istituto "F. Melotti" Cantù. Per le classi A-28 e A-34, perché l'interessata dichiara il possesso di una Laurea in scienze e sicurezza chimico tossicologica dell'ambiente, che è però una laurea triennale come risulta dallo stesso sito dell'Università che l'ha rilasciata, oltre che dalla sua domanda.

BOSSA Angela	09/01/1963	A022	II	L'interessata dichiara il possesso di una Laurea in pedagogia, che però consente l'accesso alla classe di concorso a fianco indicata solo se conseguita al massimo entro l'anno accademico 2000/2001 sempre che il piano di studi seguito abbia compreso alcuni specifici corsi. L'interessata, però, dichiara di essersi laureata nel 2005.
CERIANI Chiara	27/01/1986	A018 A019	II II	L'interessata dichiara il possesso di una Laurea triennale in scienze dell'educazione e di una Laurea magistrale in scienze della formazione primaria che non consentono l'accesso alle classi di concorso a fianco indicate.
FOTI Mariantonietta	21/09/1958	A018 A019	II II	L'interessata dichiara il possesso di una Laurea in giurisprudenza che non consente l'accesso alle classi di concorso a fianco indicate.

2) la rettifica del punteggio attribuito ai soggetti di seguito indicati per il motivo a fianco riportato:

COGNOME E NOME	DATA DI NASCITA	CLASSE DI CONCORSO	PUNTEGGIO	MOTIVO DI RETTIFICA
ALESSANDRINI Maria Raffaella	02/09/1993	AA25 (II)	Da 37 a 55	Non sono stati valutati i servizi per gli anni scolastici 2020/2021 e 2021/2022.
MEHRABI Soraya	08/06/1992	AA25 (II)	Da 35 a 45	Non sono stati valutati i servizi per gli anni scolastici 2020/2021 e 2021/2022.
MOLTENI Maria Luisa	23/08/1957	AA25 (II) AA24 (II) AC24 (II) AC25 (II)	119 a 140 140 a 139 146 a 145 223 a 222	Per la sola classe AA25, perché non sono stati valutati i servizi per gli anni scolastici 2020/2021 e 2021/2022. Per tutte le classi, in quanto il master universitario spagnolo dichiarato non è valutabile sia perché non prodotto (articolo 7, comma 12, dell'OM n. 112 del 2022), sia perché non risultano gli estremi del riconoscimento in Italia.
MANCUSO Monica	21/08/1978	AA25 (II)	Da 87 a 106	Non sono stati valutati i servizi per gli anni scolastici 2020/2021 e 2021/2022.
MONTELEONE Martina	25/07/1989	AA25 (II) AA24 (II)	Da 40 a 67 Da 52 a 55	Per la classe AA25, perché non sono stati valutati i servizi per gli anni scolastici 2020/2021 e 2021/2022. Per entrambe le classi, perché

				l'interessata ha chiesto erroneamente la valutazione ex articolo 15, comma 4, per il servizio prestato nell'anno scolastico 2019/2020.
MAURI Claudia	10/01/1994	AA25 (II)	Da 34 a 52	Non sono stati valutati i servizi per gli anni scolastici 2020/2021 e 2021/2022.
PIANCIAMORE Valentina	16/08/1989	AA25 (II)	Da 65 a 77	Non è stato valutato il servizio per l'anno scolastico 2020/2021.
PARRINELLO Silvia	03/05/1984	AA25 (II)	Da 28 a 34	Non è stato valutato il servizio per l'anno scolastico 2021/2022.
PASTORE Vanessa	24/07/1989	AA25 (II)	Da 72,5 a 84,5	Non sono stati valutati alcuni servizi.
ZULLINO Francesca Michela	07/08/1986	AA25 (II)	Da 116 a 140	Non sono stati valutati i servizi per gli anni scolastici 2020/2021 e 2021/2022.
VALSECCHI Sabrina	03/05/1966	AA25 (II)	Da 32 a 56	Non sono stati valutati i servizi per gli anni scolastici 2020/2021 e 2021/2022.
VITA Susanna Maria	14/11/1981	AA24 (II) AA25 (II) AB24 (II) AB25 (II)	55,5 a 36,5 49,5 a 36,5 49,5 a 36,5 49,5 a 36,5	Le certificazioni linguistiche rilasciate dai centri linguistici degli Atenei non sono valutabili. Quanto invece ai servizi, quello prestato nell'anno scolastico 2011/2012 presso la DO.MI Formazione e sviluppo non è valutabile in quanto non si tratta di una scuola paritaria ma di un'Agenzia di formazione professionale e di servizi per il lavoro, mentre quello prestato all'estero nell'anno 2013/2014 non è valutabile in quanto non è stato prodotto il titolo come previsto dall'articolo 7, comma 12, lettera c), dell'ordinanza n. 112 del 2022.
GALBIATI Cristina	16/07/1966	AB25 (II) AD25 (II)	Da 40 a 44 Da 46 a 44	Per la classe AB25, il punteggio va incrementato perché è stato erroneamente ridotto dalla scuola delegata in contrasto con la regola secondo cui il punteggio massimo di 12 punti per anno scolastico può essere raggiunto anche attraverso la somma dei punteggi maturati a fronte dell'esecuzione di più servizi aspecifici. Per entrambe le classi indicate, però, il diploma di interprete e traduttore non è valutabile in quanto costituente parte del percorso seguito per il

				conseguimento del titolo di accesso (laurea in lingue e letterature straniere), come si desume dalla stessa convalida degli esami sostenuti operata dallo IULM.
DI FEO Simona	27/09/1994	A012 (II) A022 (II)	43,5 a 46,5 58,5 a 64,5	Per entrambe le classi il punteggio è stato ridotto dal sistema perché l'interessata ha erroneamente chiesto la valutazione ex articolo 15, comma 4, per il servizio prestato nell'anno scolastico 2019/2020.
RANALLETTI Irene	12/12/1968	A048 (II) A049 (II)	59,5 a 58 46 a 66	Per la classe A049 perché non sono stati valutati i servizi per gli anni scolastici 2020/2021 e 2021/2022. Per la classe A048, perché il diploma di educazione fisica non è valutabile in quanto parte del percorso seguito per conseguire il titolo di accesso, in conformità, del resto, a quanto già disposto sul punto nel precedente biennio.
GATTONI Nicolò	26/09/1985	A030 (II) AU55 (II)	140 a 143 147 a 139	Per la classe A030, II fascia, perché non è stata erroneamente valutata la certificazione linguistica B.2 (inglese). Per la classe AU55 perché la scuola di verifica ha inspiegabilmente valutato due volte gli stessi titoli artistici.
BIANCHI Maria	24/06/1966	AA25 (II)	114 a 132	Non sono stati valutati i servizi per gli anni scolastici 2020/2021 e 2021/2022. Inoltre, il punteggio è stato ulteriormente erroneamente ridotto dalla scuola delegata in contrasto con la regola secondo cui il punteggio massimo di 12 punti per anno scolastico può essere raggiunto anche attraverso la somma dei punteggi maturati a fronte dell'esecuzione di più servizi specifici.
BROGNA Valentina	20/05/1979	AA25 (II)	158,5 a 182,5	Non sono stati valutati i servizi per gli anni scolastici 2020/2021 e 2021/2022.
CANNARILE Federica	11/06/1993	AA25 (II)	Da 33 a 57	Non sono stati valutati i servizi per gli anni scolastici 2020/2021 e 2021/2022.
CONTINO Melissa	27/03/1996	AA24 (II) AC24 (II) AC25 (II)	38,5 a 37 37,5 a 36 37,5 a 36	La dichiarata laurea triennale non è valutabile in quanto parte del percorso previsto per il conseguimento del titolo che

				consente l'accesso alle indicate classi di concorso.
COPPOLA Jacqueline	02/02/1971	AA24 (II) AA25 (II) AB24 (II) AB25 (II)	94 a 103 94 a 103 152 a 151 94 a 103	Per le classi AA24, AA25 e AB25, perché l'interessata ha chiesto erroneamente la valutazione ex articolo 15, comma 4, per alcuni dei servizi prestati. Per tutte le classi di concorso indicate, perché il master "La didattica, la funzione del docente e l'integrazione degli alunni con bisogni educativi speciali" conseguito presso l'Accademia Fidia non è valutabile per le ragioni esposte nella nota dell'USR Calabria del 24 maggio 2022, protocollo n. 9650.
CARFORA Clelia	10/01/1957	AA25 (II) AB24 (II) AB25 (II)	Da 61 a 60 Da 97 a 95 Da 62 a 61	L'interessata ha chiesto la valutazione come anno intero del servizio prestato nell'anno scolastico 2015/2016, ma lo stesso non si è svolto ininterrottamente dal 1° febbraio fino al termine delle operazioni di scrutinio finale, avendo avuto inizio il 4 febbraio.
CASELLA Maria Grazia	13/04/1995	AA24 (II) AA25 (II)	37,5 a 42,5 47 a 43,5	In primo luogo, perché l'interessata dichiara come titolo ulteriore la medesima laurea che costituisce il titolo di accesso (- 3 punti sulla classe AA25). In secondo luogo, perché per il servizio prestato nell'anno scolastico 2019/2020 l'interessata ha chiesto erroneamente la valutazione ex articolo 15, comma 4 (+ 5 punti sulla classe AA24 e + 2,5 punti sulla classe AA25). Infine, perché l'interessata dichiara come certificazione CeCilil un "Corso di perfezionamento in strategie e tecniche educative", ma a parte il dubbio sulla possibilità di considerarlo una certificazione CeCilil, quest'ultima è valutabile purché congiunta alla certificazione nella relativa lingua straniera di cui al punto B.14, di cui nella domanda non v'è traccia (- 3 punti sulla classe AA25).
CATTANEO Laura	21/11/1969	AA25 (II)	Da 30 a 54	Non sono stati valutati i servizi per gli anni scolastici 2020/2021 e 2021/2022.

DI SPIRITO Valentina	23/10/1975	AA25 (II)	Da 123,5 a 148	Non sono stati valutati i servizi per gli anni scolastici 2020/2021 e 2021/2022.
GELSOMINI Daniela	12/02/1962	AA25 (II)	Da 61,5 a 79,5	Non sono stati valutati i servizi per gli anni scolastici 2020/2021 e 2021/2022.
LONGONI Raffaella	08/10/1972	AA25 (II)	Da 78,5 a 96,5	Non sono stati valutati i servizi per gli anni scolastici 2020/2021 e 2021/2022.
CHIEFA Valentina	08/02/1979	A019 (II)	Da 62,5 a 86,5	Non sono stati valutati i servizi per gli anni scolastici 2020/2021 e 2021/2022.
RANDAZZO Ilenia	21/10/1994	A018 (II)	Da 64 a 67	Senza esplicitare alcun motivo la scuola che ha valutato la domanda non ha riconosciuto la certificazione CeCLIL.
BAGLIERI Lina	18/10/1972	AAAA (I)	Da 29 a 41	Non sono stati valutati i servizi per gli anni scolastici 2020/2021 e 2021/2022.
MINOLI Chiara	21/09/1973	A011 (II) A012 (II) A022 (II)	63 a 71 86 a 98 60 a 65	Per tutte le classi di concorso il punteggio è stato ridotto dal sistema perché l'interessata ha erroneamente chiesto la valutazione ex articolo 15, comma 4, per i servizi prestati sino all'anno scolastico 2019/2020. Il servizio prestato nell'anno scolastico 2013/2014 non è valutabile in quanto si è trattato di un corso serale di formazione professionale per parrucchieri. La Laurea in storia è stata dichiarata come titolo ulteriore quando in realtà costituisce il titolo di accesso.
ROMANO Sofia	14/05/1990	A052 (II)	67 a79	Non sono stati valutati i servizi per gli anni scolastici 2020/2021 e 2021/2022.
VISCARDI Giulia	19/03/1992	A012 (II) AB24 (II) AB25 (II)	36,5 a 39,5 35 a 36,5 35 a 36,5	L'interessata ha erroneamente chiesto la valutazione ex articolo 15, comma 4, per il servizio prestato nell'anno scolastico 2021/2022.
BIANCHI Franco	01/10/1962	A021 (II) A045 (II) ADSS (II)	105 a108 108 a 114 89,5 a 93	L'interessato ha erroneamente chiesto la valutazione ex articolo 15, comma 4, per il servizio prestato nell'anno scolastico 2015/2016.

PIETRO ZAMPARESE	27/05/1978	A018 (II) ADSS (II)	151 a 157 145 a 142	Per la classe A018 non è stato valutato il dottorato di ricerca. Per entrambe le classi è stato attribuito un errato punteggio per la certificazione CeClil.
MARTONE Lucia	25/04/1978	ADSS (II)	Da 97 a 94	Errata attribuzione del punteggio per la certificazione CeClil.
CERCHIA Valentina	28/04/1978	A001 (II) A016 (II) A060 (II)	58,5 a 57 46,5 a 45 52,5 a 51	L'interessata ha dichiarato come diploma di Istituto tecnico superiore un diploma di scuola secondaria di II grado.
MEDAGLIA Consuelo	23/05/1985	A034 (II)	46,5 a 52,5	Mancata valutazione della certificazione linguistica C2.
BORELLINI Arianna	18/05/1973	A026 (II) A060 (II)	40 a 39,5 34 a 33,5	L'interessata dichiara un titolo che denomina come "Formazione aggiuntiva per preposto alla sicurezza" che, però, non può essere considerato una certificazione informatica.
GAGLIANO Alessia	17/02/1996	AAAA (I) EEEE (I)	84 a 96 96 a 108 124 a 136	La Laurea in scienze della formazione primaria è quella quinquennale per cui spettano 72 punti e non 60.
BELTRAMI Ilaria	18/02/1976	EEEE (I)	Da 29 a 26	Il dichiarato concorso ordinario per titoli ed esami non è per lo specifico posto, trattandosi di un concorso per la scuola dell'infanzia.
GRIGORAS Maricela	14/08/1966	A015 (II) A028 (II) A050 (II)	67,5 a 64,5 61,5 a 58,5 79,5 a 76,5	Il diploma di Ingegnere - Tecnologia dei prodotti alimentari, conseguito in Romania il 18 marzo 1993, come emerge dal decreto MIUR del 20 giugno 2019, protocollo n. 961, è il titolo di abilitazione all'esercizio della professione di docente nelle scuole di istruzione secondaria per la classe A-31, anch'esso dichiarato e valutato, per cui non può essere ulteriormente considerato al fine dell'attribuzione di punteggio.
DE GIROLAMO Marco	26/09/1991	A015 (II)	Da 54 a 57	L'interessato ha erroneamente chiesto la valutazione ex articolo 15, comma 4, per il servizio prestato nell'anno scolastico 2019/2020.
SESANA Laura	24/07/2000	B003 (II) B017 (II)	Da 49 a 46 Da 61 a 58	Il servizio prestato nell'anno scolastico 2021/2022 sulla classe di concorso A-40 è stato svolto senza titolo di studio di accesso, per cui

				non è valutabile in quanto l'interessata conferma che alla data di presentazione della domanda di partecipazione alle graduatorie il titolo non è ancora stato acquisito.
BALDASSARRE Mary	24/12/1993	A001 (II) A009 (II) A016 (II) A017 (II)	Da 38 a 35 Da 38 a 35 Da 38 a 35 Da 38 a 35	Il Diploma accademico di I livello in Didattica dell'arte non è valutabile in quanto parte del percorso previsto per il conseguimento del titolo di accesso, mentre il Diploma di Arte della grafica pubblicitaria e fotografia non è valutabile in quanto è un diploma di scuola secondaria di II grado.
BORTUNE Cristina	12/11/1991	A001 (II) A002 (II) A003 (II) A004 (II) A005 (II) A006 (II) A007 (II) A008 (II) A009 (II) A010 (II) A014 (II) A016 (II)	44,5 a 46 41,5 a 40 41,5 a 40 41,5 a 40 44,5 a 40 41,5 a 40 41,5 a 40 41,5 a 40 41,5 a 40 41,5 a 40 41,5 a 40 41,5 a 40	L'interessata dichiara quale Diploma accademico di II livello che non costituisce il titolo di accesso nuovamente il medesimo titolo di studio che le consente l'accesso e che la macchina ha letto come titolo autonomo perché è stato indicato un diverso giorno di conseguimento (-3 punti). Il Diploma accademico di I livello non è valutabile in quanto parte del percorso previsto per il conseguimento del titolo di accesso (- 1,5 punti). Per il servizio prestato nell'anno scolastico 2019/2020 l'interessata ha erroneamente chiesto la valutazione ex articolo 15, comma 4 (+ 3 punti, salvo che per la classe A001 + 6 punti).
CATERINI Valentina	17/05/1984	A001 (II) A005 (II) A008 (II) A009 (II) A014 (II) A016 (II) A017 (II)	34,5 a 33 34,5 a 33 34,5 a 33 34,5 a 33 34,5 a 33 34,5 a 33 34,5 a 33	Il Diploma maestro d'arte per il disegno di moda e costume è un diploma di scuola secondaria di II grado e non un diploma di Istituto tecnico superiore.
FERRARA Roberto Nunzio	07/06/1984	A001 (II) A009 (II)	39,5 a 33,5 39,5 a 33,5	L'interessato dichiara quale Diploma accademico di II livello che non costituisce il titolo di accesso nuovamente il medesimo titolo di studio che gli consente l'accesso e che la macchina ha letto come titolo autonomo perché è stato indicato un diverso mese di conseguimento, titolo che poi ripete anche come

				Diploma accademico di I livello. Il Diploma di maturità artistica non è un diploma di Istituto tecnico superiore.
GEMMA Roberta Emanuela	26/06/1993	A002 (II) A008 (II) A009 (II) A010 (II) A016 (II) A017 (II) A060 (II)	30 a 28,5 30 a 28,5 30 a 28,5 30 a 28,5 30 a 28,5 30 a 28,5 30 a 28,5	La triennale in Design della comunicazione non è valutabile in quanto è parte del percorso previsto per il conseguimento del titolo che consente l'accesso alle graduatorie.
LOPREIATO Simone Francesco Matteo	18/09/1986	A001 (II) A008 (II) A009 (II) A014 (II) A016 (II) A017 (II)	34,5 a 33 34,5 a 33 34,5 a 33 34,5 a 33 34,5 a 33 34,5 a 33	Il diploma dichiarato dall'interessato è un diploma di scuola secondaria di II grado e non un diploma di Istituto tecnico superiore.
SAMMARTANO Matilde	05/05/1988	A001 (II) A005 (II) A009 (II) A017 (II)	38 a 35 39,5 a 35 39,5 a 35 36,5 a 35	Il Diploma accademico di I livello in pittura è parte del percorso previsto per il conseguimento del titolo che consente l'accesso alle graduatorie, mentre in nessun caso l'Attestato di competenza DIGITAL TEXTILE DESIGN rilasciato da AFOL MODA - Agenzia per la formazione, l'orientamento e il lavoro della provincia di Milano - può essere considerato una laurea triennale o un diploma accademico di I livello. Il Diploma di maturità artistica non è un diploma di Istituto tecnico superiore.
VIGANÓ Elisa	07/08/1977	A001 (II) A003 (II) A009 (II) A016 (II) A017 (II) ADMM (II)	89,5 a 86,5 50,5 a 60,5 63,5 a 60,5 63,5 a 60,5 63,5 a 60,5 74 a 71	Il dichiarato titolo "Insegnare con la metodologia CLIL" è una certificazione CeCLIL non un titolo di perfezionamento all'insegnamento in CLIL, per cui spettano 3 punti e non 6. Per la sola classe A003 perché non sono stati valutati i servizi per gli anni scolastici 2020/2021 e 2021/2022.
MAURI Cristina	10/07/1975	A008 (II) A009 (II)	Da 126,5 a 123,5 Da 126,5 a 235,5	Sia la "Maturità d'arte applicata decorazione pittorica", sia il "Diploma di Maestro d'arte decorazione pittorica", non sono diplomi di Istituto tecnico superiore.

MARELLI Pietro	04/03/1996	A009 (II) A016 (II)	Da 37 a 34 Da 37 a 34	Il Diploma accademico di II livello dichiarato come titolo ulteriore costituisce in realtà sempre il titolo di accesso.
MARANGELLI Damaride	16/07/1984	A001 (II) A009 (II) A017 (II) ADMM (II)	110,5 a 109,5 74,5 a 73,5 72,5 a 73,5 89,5 a 88,5	Il Master di illustrazione conseguito presso la Scuola del fumetto di Milano e il Corso di Illustrazione svoltosi presso l'Accademia di belle arti di Macerata non sono certificazioni informatiche, come già stabilito con atto dell'UST relativo al precedente biennio. Relativamente alla classe A017 sono stati invece aggiunti due punti per i servizi, tolti dalla scuola di validazione in contrasto con la regola secondo cui il punteggio massimo di 12 punti per anno scolastico può essere raggiunto anche attraverso la somma dei punteggi maturati a fronte dell'esecuzione di più servizi aspecifici.
MARTELLI Gae	19/10/1973	A001 (II) A009 (II) A017 (II)	Da 52 a 50 Da 59 a 55 Da 58 a 54	L'interessata ha chiesto la valutazione come anno intero del servizio prestato nell'anno scolastico 2020/2021, ma lo stesso non si è svolto ininterrottamente dal 1° febbraio fino al termine delle operazioni di scrutinio finale, avendo avuto termine il 7 giugno.
PARISI Simona	03/01/1987	A001 (II) A008 (II) A009 (II) A016 (II) A017 (II) A037 (II) A060 (II)	Da 26 a 25 Da 26 a 25 Da 26 a 25 Da 26 a 25 Da 26 a 25 Da 26 a 25 Da 26 a 25	Il master " <i>La didattica, la funzione del docente e l'integrazione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali</i> ", conseguito presso l'Accademia Fidia, non è valutabile per le ragioni esposte nella nota dell'USR Calabria del 24 maggio 2022, protocollo n. 9650.
ROMANELLO Caterina	12/04/1989	A001 (II) A009 (II) A016 (II) A017 (II) A037 (II) A037 (II) A060 (II)	49 a 47,5 45 a 43,5 45 a 43,5 45 a 43,5 44 a 43,5 44 a 43,5 55 a 53,5	Per tutte le classi di concorso indicate, perché il master " <i>La didattica, la funzione del docente e l'integrazione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali</i> ", conseguito presso l'Accademia Fidia, non è valutabile per le ragioni esposte nella nota dell'USR Calabria del 24 maggio 2022, protocollo n. 9650. Per tutte le classi indicate, eccetto la A037 e la A047 per le quali non è già stato considerato, perché Il titolo " <i>Dattilografia</i>

				<i>digitale</i> " non può essere considerato una certificazione informatica.
SGAMBATI Caterina	18/03/1987	A009 (II) A017 (II) A054 (II)	Da 55 a 38 Da 60 a 46 Da 60 a 46	Il Diploma accademico di I livello in grafica d'arte non è valutabile in quanto parte del percorso previsto per il conseguimento del titolo che consente l'accesso alle graduatorie. Il Diploma di perito industriale capotecnico per disegno di tessuti è un diploma di scuola secondaria di II grado e non di Istituto tecnico superiore. Il Diploma di perfezionamento per educatore professionale socio pedagogico rilasciato dall'Università e-Campus non è un dottorato di ricerca. Lo si riqualifica, quindi, come mero diploma di perfezionamento postlaurea con conseguente attribuzione di 1 punto. Per la classe di concorso A009 sono stati eliminati anche i 3 punti attribuiti dal sistema per il diploma accademico di II livello ulteriore rispetto al titolo di accesso, che in realtà non sussiste.
SAULINO Alessio	12/07/1990	A001 (II) A002 (II) A003 (II) A005 (II) A006 (II) A008 (II) A009 (II) A016 (II) A017 (II) A037 (II) A054 (II) A060 (II)	67,5 a 65,5 73,5 a 71,5 73,5 a 71,5 73,5 a 71,5 73,5 a 71,5 79,5 a 77,5 73,5 a 71,5 73,5 a 71,5 73,5 a 71,5 73,5 a 71,5 73,5 a 71,5 64,5 a 65,5	Il diploma di perfezionamento annuale in "Valutazione delle istituzioni scolastiche e formative" e il master annuale di I livello in "Metodologie didattiche per l'inclusione scolastica degli alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento", conseguiti presso l'Accademia Fidia, non sono valutabili per le ragioni esposte nelle note dell'USR Calabria del 24 maggio 2022, protocollo n. 9650, e del Ministero dell'Università e della ricerca del 30 maggio 2022, protocollo n. 14853. Per la classe A060, vengono anche aggiunti 3 punti perché per l'anno scolastico 2019/2020 l'interessato ha erroneamente chiesto la valutazione ex articolo 15, comma 4.
PALIZZOLO Alfio	06/04/1991	A001 (II) A002 (II) A003 (II) A005 (II)	96 a 94 56 a 67 56 a 67 68 a 67	Il punteggio per il servizio prestato nell'anno scolastico 2017/2018 era già stato rettificato con provvedimento del 7 aprile 2021, protocollo n. 1554, alle cui ragioni si rimanda. Per le sole classi A002 e A003, perché non sono stati valutati

		A006 (II) A008 (II) A009 (II) A014 (II) A016 (II) A017 (II) ADMM (II)	68 a 67 68 a 67 68 a 67 68 a 67 68 a 67 66 a 67 75 a 73	i servizi per gli anni scolastici 2020/2021 e 2021/2022.
STRATI Caterina	06/05/1981	A001 (II)	142 a 141	Il dichiarato Master conseguito all'Università di Barcellona non è valutabile sia perché non prodotto (articolo 7, comma 12, dell'OM n. 112 del 2022), sia perché non risultano gli estremi del riconoscimento in Italia.
ABRAMO Alessandro	23/03/1993	A034 (II)	Da 44 a 56	Omessa valutazione di tutti i titoli accademici, professionali e culturali dichiarati dall'interessato.
CLEMENTE Viviana	22/12/1982	A015 (II) A034 (II)	Da 19 a 17,5 Da 19 a 17,5	Il dichiarato Diploma di liceo ad indirizzo classico non è un diploma di Istituto tecnico superiore.
IACONO Pasquale	16/12/1972	A028 (II) A031 (II) A034 (II)	Da 24 a 22,5 Da 24 a 22,5 Da 24 a 22,5	L'abilitazione all'esercizio della libera professione di chimico non è un diploma di Istituto tecnico superiore.
D'ANNA Giuseppe Mario	17/12/1986	A034 (II)	Da 82 a 100	Non sono stati valutati i servizi per gli anni scolastici 2020/2021 e 2021/2022.
D'IPPOLITO Francesco	16/05/1993	A031 (II) A034 (II)	33,5 a 37,5 35 a 38,5	Per la classe A034, perché il Diploma di geometra non è un diploma di Istituto tecnico superiore. Per le classi A031 e A034, perché non sono stati valutati i servizi per l'anno scolastico 2020/2021.
DARDI Angelo	01/11/1990	A015 (II) A034 (II)	Da 51,5 a 50 Da 57,5 a 56	Il Diploma di perito elettronico e delle telecomunicazioni non è un diploma di Istituto tecnico superiore.
FRIGERIO Luca	19/04/1988	A034 (II)	31,5 a 30	La Laurea triennale in chimica e chimica industriale non è valutabile in quanto parte del percorso previsto per il conseguimento della Laurea in chimica che costituisce il titolo di accesso.

GHIOTTI Federico	13/01/1975	A034 (II) A060 (II)	26 a 24,5 26 a 24,5	Il Diploma di perito capotecnico specializzazione elettrotecnica non è un diploma di Istituto tecnico superiore.
ORRÙ Giovanni	30/06/1971	A034 A060	30,5 a 28,5 30,5 a 28,5	Il servizio prestato nell'anno scolastico 2021/2022 non può essere valutato come anno intero in quanto inferiore a 150 giorni (articolo 37 del CCNL scuola del 2007). In questi casi, la nomina per gli scrutini avviene attraverso contratti <i>ad hoc</i> e limitatamente ai giorni degli stessi, per cui il servizio, anche per evitare disparità di trattamento legate alle singole circostanze di fatto, si reputa interrotto e spetta il punteggio corrispondente a quello effettivamente prestato.
ROMANO Sofia	14/05/1990	A028 (II) A034 (II) A050 (II) A051 (II) A052 (II) A060 (II)	93 a 92 79 a 78 79 a 78 79 a 78 79 a 78 94 a 93	Il Master in " <i>Tecniche avanzate in ricerca e sviluppo agrario e alimentare</i> ", conseguito all'Università Politecnica di Cartagena, non è valutabile sia perché non prodotto (articolo 7, comma 12, dell'OM n. 112 del 2022), sia perché non risultano gli estremi del riconoscimento in Italia.
NOSEDA Martina	25/01/1993	A031 (II) A034 (II) A051 (II) A052 (II)	36,5 a 24,5 36,5 a 24,5 36,5 a 34,5 36,5 a 24,5	Sono valutabili le sole attività di ricerca scientifica sulla base di assegni, non le borse di studio.
PIU Marco	17/12/1971	A028 (II) A034 (II)	41,5 a 40 57,5 a 56	Il Diploma di perito industriale capotecnico - chimica industriale non è un diploma di Istituto tecnico superiore.
SANTUCCI Serena	30/10/1986	A018 (II)	Da 34 a 31	La Laurea triennale in psicologia delle relazioni educative non è valutabile in quanto parte del percorso seguito per il conseguimento del titolo di accesso. Quanto, invece, al Corso quadriennale di formazione in psicoterapia cognitivo-comportamentale svolto presso l'Accademia di Scienze Cognitive Comportamentali di Calabria non è valutabile per le ragioni evidenziate nelle premesse del presente atto.

BENEGGI Valentina	22/06/1984	A018 (II)	Da 34,5 a 33	La Laurea triennale in scienze dell'educazione non è valutabile in quanto parte del percorso seguito per il conseguimento del titolo che consente l'accesso alla graduatoria della classe di concorso.
BORTONE Federica	29/08/1995	A018 (II)	Da 28,5 a 25	L'interessata qualifica come diploma accademico di II livello e come altra laurea il titolo " <i>Dirigenti di comunità</i> ", che è però un diploma di scuola secondaria di II grado. Un corso di dattilografia non è una certificazione informatica.
CANALI Samantha Elena	04/09/1976	A018 (II) A019 (II)	Da 32 a 29 Da 32 a 29	Gli esami universitari non sono valutabili come certificazioni linguistiche.
CIRACÌ Maria	03/04/1989	A018 (II)	Da 23 a 20	L'interessata dichiara quale ulteriore laurea che non costituisce il titolo di accesso nuovamente il medesimo titolo di studio che le consente l'accesso e che la macchina ha letto come titolo autonomo perché è stato indicato un diverso anno di conseguimento.
COMO Elena Natali Gina	25/12/1985	A018 (II)	Da 36 a 34	La Laurea triennale in scienze del servizio sociale non è valutabile in quanto parte del percorso seguito per il conseguimento del titolo che consente l'accesso alla graduatoria della classe di concorso. Il dichiarato Master in "EUROPROGETTAZIONE", svolto presso EUROGIOVANI centro ricerche e studi europei, non è una certificazione informatica, né può essere valutato come master in quanto non universitario.
DE BARI Massimo	03/05/1983	A018 (II)	Da 29,5 a 26,5	La Laurea triennale in scienze psicologiche del lavoro non è valutabile in quanto parte del percorso seguito per il conseguimento del titolo che consente l'accesso alla graduatoria della classe di concorso. Un diploma di maturità scientifica non è un diploma di Istituto tecnico superiore.
FANTIN Sofia	05/11/1991	A018 (II)	Da 38 a 35	La Laurea triennale in scienze dell'educazione non è valutabile in quanto parte del percorso seguito per il conseguimento del titolo che consente l'accesso alla graduatoria

				della classe di concorso. Un diploma di tecnico dei servizi sociali non è un diploma di Istituto tecnico superiore.
FORIGLIO Ersilia	01/08/1988	A018 (II)	Da 34,5 a 33	La Laurea triennale in scienze dell'educazione e della formazione non è valutabile in quanto parte del percorso seguito per il conseguimento del titolo che consente l'accesso alla graduatoria della classe di concorso.
FRANCO Aniello	05/07/1968	A012 (II)	Da 42 a 38	I servizi dichiarati relativamente all'anno scolastico 2006/2007 o non sono mai stati svolti o, oltre ad avere durata inferiore rispetto a quanto dichiarato, non attribuiscono punteggio, in quanto di entità inferiore alla frazione minima di almeno 16 giorni, o comunque risultano prestati in ruoli non di personale docente.
FERRINDA Ilaria	14/05/1992	A018 (II)	Da 34,5 a 33	La Laurea triennale in scienze dell'educazione e della formazione non è valutabile in quanto parte del percorso seguito per il conseguimento del titolo che consente l'accesso alla graduatoria della classe di concorso.
FUSO Teresa Berta	26/11/1967	A018 (II)	Da 30,5 a 24	La Laurea triennale in scienze dell'educazione e della formazione non è valutabile in quanto parte del percorso seguito per il conseguimento del titolo che consente l'accesso alla graduatoria della classe di concorso. La medesima laurea triennale è stata poi riportata anche come diploma di specializzazione universitario di durata pluriennale, per cui vanno tolti altri 2 punti. Sia il diploma di maturità magistrale che il superamento dell'anno integrativo non sono diplomi di Istituto tecnico superiore.
GRILLO Alessio Angelo	07/03/1991	A018 (II)	Da 45 a 43	Il dichiarato Diploma di specializzazione in psicoterapia conseguito presso la Scuola di formazione psicoanalitica di Milano non è valutabile per le ragioni evidenziate nelle premesse del presente atto.

VASTANO Eliseo	09/12/1996	A018 (II) A019 (II) PPPP (II)	Da 26 a 25,5 Da 26 a 25,5 Da 34 a 33,5	Un corso di dattilografia non è una certificazione informatica.
VISCONTI Nadia	26/12/1974	A018 (II)	D a 36,5 a 33,5	La Laurea triennale in scienze dell'educazione e della formazione non è valutabile in quanto parte del percorso seguito per il conseguimento del titolo che consente l'accesso alla graduatoria della classe di concorso. Il diploma in attività sociali - Dirigente di comunità non è un diploma di Istituto tecnico superiore.
IOVINELLA Lucia	24/12/1977	A018 (II)	Da 94 a 92	Il dichiarato Diploma di specializzazione in psicoterapia sistemico- relazionale conseguito presso la Scuola di specializzazione in terapia familiare ad indirizzo sistemico di Caserta non è valutabile per le ragioni evidenziate nelle premesse del presente atto.
VECCHIO Maria Teresa	16/05/1989	A018 (II)	Da 29 a 27,5	Il dichiarato Diploma di specializzazione in psicoterapia relazionale conseguito presso l'Istituto italiano di psicoterapia relazionale non è valutabile per le ragioni evidenziate nelle premesse del presente atto.
TOGNONI Francesca	13/03/1984	A018 (II)	Da 67 a 63,5	Gli esami universitari non sono valutabili come certificazioni linguistiche (spagnolo B2). L'interessata imputa lo stesso titolo (" <i>Progettista EPICT per la scuola: la patente pedagogica europea ecc.</i> ") sia ai master universitari, sia alle certificazioni informatiche. Tuttavia, il medesimo titolo non può essere valutato due volte, per cui, in un'ottica di favore, lo si considera solo come master salvo verifica sulla sussistenza dei requisiti richiesti.
SANGIORGIO Sarah	14/10/1996	A018 (II) A019 (II)	29,5 a 26,5 29,5 a 26,5	La Laurea triennale in scienze dell'educazione e della formazione non è valutabile in quanto parte del percorso seguito per il conseguimento del titolo che consente l'accesso alla graduatoria della classe di concorso. Il Diploma di liceo scientifico non è un diploma di Istituto tecnico superiore.

SERINO Manuel	27/09/1989	A018 (II) A019 (II) B020 (II) PPPP (II)	Da 51,5 a 50 Da 51,5 a 50 Da 63 a 61,5 Da 59,5 a 58	La Laurea triennale in scienze dell'educazione e della formazione non è valutabile in quanto parte del percorso seguito per il conseguimento del titolo che consente l'accesso alla graduatoria della classe di concorso.
SERTURINI Erica	21/10/1982	A018 (II)	Da 37,5 a 36	La Laurea triennale in scienze e tecniche psicologiche non è valutabile in quanto parte del percorso seguito per il conseguimento del titolo che consente l'accesso alla graduatoria della classe di concorso.
SCIORTINO Roberta	30/05/1989	A018 (II)	Da 31 a 29	I 24 CFU non sono un diploma di specializzazione universitario, non altrimenti valutato di durata pluriennale, e, comunque, non sono autonomamente valutabili, a maggior ragione se già spesi quale titolo di accesso.

3) l'inclusione: a) nella graduatoria della classe di concorso ADEE, II fascia, della signora FORNASATI Paola, nata il 10/06/1981, con il punteggio di 85 in virtù dei titoli da Lei dichiarati per la predetta classe; b) nella graduatoria della classe di concorso ADEE, II fascia, della signora DONES Cristina, nata il 24/03/1996, con il punteggio di 63 in virtù dei titoli da lei dichiarati per la predetta classe; c) nella graduatoria della classe di concorso ADAA, II fascia, della signora PACE Eleonora, nata l'1 giugno 1983, con il punteggio di 112 in virtù dei titoli da lei dichiarati per la predetta classe;

4) la pubblicazione del presente atto, ai sensi dell'articolo 21-*bis* della legge n. 241 del 1990, sul sito di questo Ufficio scolastico territoriale.

IL DIRIGENTE DELL'UFFICIO V
Marco BUSSETTI
*Firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'amministrazione digitale e norme ad esso connesse*

Ufficio V – Dirigente Marco Bussetti/MQ